

# **Стратегія розвитку**

**Пустомитівського закладу загальної середньої освіти**

**№2 I-III ступенів імені Василя Кучабського**

**Пустомитівської міської ради Львівської області**

**на 2020-2025 роки**

# Вступ

## *Умови реалізації стратегії розвитку закладу освіти на 2020 – 2025 роки*

Період стратегічної перспективи розвитку закладу освіти на 2020-2025 роки характеризується такими особливостями:

- продовження реалізації реформи освіти в Україні, концепції НУШ; запровадження інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти та зростання вимог до внутрішньої системи моніторингу якості освіти;
- реорганізація закладу освіти у ліцей;
- реформування системи освіти України за стандартами ЄС, впровадження демократичних цінностей, формування у випускників лідерських якостей, навичок комунікацій, спілкування англійською мовою, критичного мислення, командної співпраці та креативності у розв'язання проблем;
- загальна невизначеність перспектив виходу з пандемії COVID-19, небезпека рецидивів цієї, або виникнення інших масштабних надзвичайних ситуацій та пов'язане з цим зростання вимог щодо спроможності закладів освіти забезпечувати стійкість освітнього процесу в кризових умовах;
- особливості «епохи Інтернету» та соціально-психологічні особливості учнів «покоління Z», що зумовлюють зміни та підходи до навчання, при яких потрібно не скільки інформувати, скільки вибудовувати уроки так, щоб викликати в учнів потребу вчитися та спрямовувати їх до самостійного навчання.

Ці та інші особливості суспільного контексту зумовлюють необхідність створення стратегії розвитку школи як освітнього закладу, у якому ефективно формуватимемо майбутніх українських громадян: активних, всебічно розвинених, відповідальних, патріотично налаштованих.

Тому завданнями буде:

- визначити риси, що творять лице школи, принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу;

- визначити та обґрунтувати пріоритетні завдання розвитку закладу освіти на наступні п'ять років та окреслити основні кроки, спрямовані на їх виконання;
- допомогти всім членам шкільної громади осмислити стратегії розвитку освітнього закладу та стимулювати їх активну участь у її реалізації.

## **Гасло освітнього закладу**

### ***Ми навчаємося не для школи, а для життя***

Це гасло закликає здобувачів освіти формувати у собі лідерські якості нового покоління творців України, переборювати труднощі у навчанні, проявляти силу волі та дисциплінованість, вірити у свої сили, протистояти різноманітним викликам, захищати себе, своїх рідних та близьких, свій народ, учитися узгоджувати свої інтереси з інтересами суспільства і держави.

#### ***Місія:***

становлення творчої компетентної, конкурентноспроможної, фізично і духовно здорової особистості, готової навчатися впродовж усього життя, здатної до самоствердження в суспільстві.

#### ***Візія:***

Пустомитівський заклад загальної середньої освіти №2 I-III ступенів імені Василя Кучабського Пустомитівської міської ради – інноваційний заклад успішних, здорових і щасливих дітей, який забезпечує якісну високу мотивацію до навчання і всебічну підготовку до життя в майбутньому.

#### ***Цінності освітнього закладу:***

- ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ
- ЦІННОСТІ ДЕМОКРАТІЇ ТА ПРАВ ЛЮДИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- РОЗВИТОК СПОРТУ
- ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

## ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• надання освітніх послуг здійснюється в інтересах особистості та спрямоване на особистісно компетентісно орієнтований підхід;</li> <li>• характеристика досягнень здобувачів освіти визначається шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг;</li> <li>• досягнення високих результатів в предметних олімпіадах різних рівнів та за результатами ЗНО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•заклад освіти пропонує здобувачам освіти освітній досвід, який максимально розкриватиме їхній навчальний потенціал;</li> <li>•здобувачі знань прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором;</li> <li>•навчати критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми;</li> <li>•віддано розвивати свої таланти для блага власного і суспільного;</li> <li>•розвиток профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;</li> <li>•підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;</li> <li>•забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;</li> <li>•стимулювання саморозвитку та творчого розвитку педагогічних працівників;</li> <li>•підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• якісне шкільне середовище – дружнє, емоційно і фізично безпечне, інклюзивне, - таке, де діти, вчителі, батьки відчують, що їх цінують;</li> <li>• вагома підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку;</li> <li>• виявлення обдарованих дітей та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії дитини;</li> <li>• створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;</li> <li>• школа співпраці з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня</li> </ul>	<p>Постійно</p> <p>Адміністрація ЗО</p> <p>Педагогічний колектив та здобувачі знань ЗО</p> <p>Голови МО</p>

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019р. №800);</li><li>• підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти та використання ними інноваційних методик у роботі;</li><li>• проведення психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення співпраці та взаємовідносин «педагог-учень-батьки»;</li><li>• вивчення рівня володіння ІКТ вчителями;</li><li>• поповнення бібліотечного фонду освітньо-методичною, художньою літературою</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

## ЦІННОСТІ ДЕМОКРАТІЇ ТА ПРАВ ЛЮДИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• школа – це те місце, де діти можуть навчитися співпрацювати один з одним, взаємодіяти з людьми протилежної думки та боротися з відмінностями демократичним способом;</li> <li>• діяльність колективу школи спрямована на поглиблення культури демократії у школі шляхом підтримки демократизації та децентралізації шкільного врядування;</li> <li>• пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища у школі;</li> <li>• сприяння організації навчально-виховної роботи на принципах освіти з прав людини та демократичного громадянства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності з урахуванням її вікових та індивідуальних особливостей;</li> <li>• упровадження шкільного самоврядування яке під свободою та самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству;</li> <li>• запровадження у закладі освіти електронних журналів та електронних щоденників;</li> <li>• популяризація демократичних цінностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;</li> <li>• виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;</li> <li>• подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування; виховання на засадах загальнолюдських демократичних засад і національних цінностей</li> </ul>	<p>Постійно</p> <p>Керівник ЗЗСО</p> <p>Учасники освітнього закладу</p>

## РОЗВИТОК СПОРТУ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● реалізація розвитку спорту здійснюється за рахунок наявної матеріально-технічної бази: 2 спортзали із наявним спортивним інвентарем (м'ячі, конуси, спортивна форма...);</li> <li>● новозбудований спортивний комплекс з футбольним полем, волейбольним та баскетбольним майданчиком, бігова доріжка;</li> <li>● забезпеченість висококваліфікованими кадрами;</li> <li>● на базі школи працюють гуртки з волейболу, баскетболу та настільного тенісу;</li> <li>● функціонують секції з бойового гопака «Шаблезуб», спортивної гімнастики та футболу. У підвальному приміщенні – школа бойового мистецтва «Нокаут»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● формування ціннісного ставлення молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості;</li> <li>● збільшення кількості учнівської молоді, що займається фізичною культурою та спортом;</li> <li>● створення та поширення інноваційного досвіду роботи з організації фізичного виховання та спорту;</li> <li>● здійснення реконструкції та модернізації приміщення котельні на спортзал;</li> <li>● залучення громадських організацій у підтримці розвитку спорту серед учнівської молоді;</li> <li>● будівництво басейну як корисний вид та ефективний засіб фізичної активності школярів;</li> <li>● формування у школярів прагнення до рухової активності та здорового способу життя, як найвищої соціальної цінності в державі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● підвищення іміджу освітнього закладу як центру спортивного життя міста;</li> <li>● популяризація спорту серед молоді;</li> <li>● гідне представлення вихованців на різних рівнях змаганнях;</li> <li>● активізація співпраці з органами місцевого самоврядування щодо розвитку спорту серед учнівської молоді</li> </ul>	<p>Постійно</p> <p>Вчителі фізичної культури</p> <p>Засновник (в міру надходження коштів)</p> <p>Громадські організації</p>

## ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сукупність принципів, прийомів, методів педагогічної роботи наділені ознакою здоров'язбереження;</li> <li>• використання технологій формування культури здоров'я та поведінки і навичок, що сприяють здоровому способу життя;</li> <li>• формування підвищеної уваги під час пандемії COVID-19 валеологічної та гігієнічної освіти;</li> <li>• комфортне перебування дітей у закладі освіти;</li> <li>• концепція зміни харчування у шкільній їдальні – впровадження соціального проєкту культури харчування за Є. Клопотенком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• створення безпечних і комфортних умов перебування, навчання та праці усіх учасників освітнього закладу, визначити та загородити шкільну територію;</li> <li>• забезпечення за потреби індивідуальної освітньої траєкторії дитини;</li> <li>• провести у школі систему відео спостереження та систему оповіщення;</li> <li>• побудова нової сучасної котельні з північної сторони школи та реконструкція системи опалення;</li> <li>• проведення системи протипожежної сигналізації;</li> <li>• внутрішні ремонтні роботи для створення атмосфери комфортного перебування учнів та покращення інтер'єру школи;</li> <li>• вивільнення приміщень початкових класів для кабінетів майбутнього ліцею;</li> <li>• створення кабінетної системи та облаштування навчальних кабінетів;</li> <li>• створення зон відпочинку в приміщенні та на території закладу освіти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування особистості як відповідальної за власне здоров'я;</li> <li>• створення оптимальних умов для надання їм підтримки в розвитку інтелектуального, творчого, духовного і фізичного потенціалу;</li> <li>• створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у закладі освіти;</li> <li>• досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя</li> </ul>	<p>Постійно</p> <p>Класні керівники</p> <p>Засновник (в міру надходження коштів)</p> <p>ЗКзГЧ</p> <p>Співпраця з ІРЦ</p>



- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• комп'ютеризація закладу освіти (потреба у створенні комп'ютерного класу);</li><li>• проведення щорічно медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я;</li><li>• зосередження зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;</li><li>• співпраця з інклюзивно-ресурсним центром задля забезпечення прав дітей з ООП</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|