

Стратегія розвитку

Пустомитівського закладу загальної середньої освіти №2 I-III ступенів

імені Василя Кучабського

Пустомитівської міської ради Львівської області

на 2020-2025 роки

Вступ

Умови реалізації стратегії розвитку закладу освіти на 2020 – 2025 роки

Період стратегічної перспективи розвитку закладу освіти на 2020-2025 роки характеризується такими особливостями:

- продовження реалізації реформи освіти в Україні, концепції НУШ; запровадження інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти та зростання вимог до внутрішньої системи моніторингу якості освіти;
- реформування системи освіти України за стандартами ЄС, впровадження демократичних цінностей, формування у випускників лідерських якостей, навичок комунікацій, спілкування англійською мовою, критичного мислення, командної співпраці та креативності у розв'язання проблем;
- загальна невизначеність перспектив виходу з пандемії COVID-19, небезпека рецидивів цієї, або виникнення інших масштабних надзвичайних ситуацій та пов'язане з цим зростання вимог щодо спроможності закладів освіти забезпечувати стійкість освітнього процесу в кризових умовах;
- особливості «епохи Інтернету» та соціально-психологічні особливості учнів «покоління Z», що зумовлюють зміни та підходи до навчання, при яких потрібно не скільки інформувати, скільки вибудовувати уроки так, щоб викликати в учнів потребу вчитися та спрямовувати їх до самостійного навчання.

Ці та інші особливості суспільного контексту зумовлюють необхідність створення стратегії розвитку школи як освітнього закладу, у якому ефективно формуватимемо майбутніх українських громадян: активних, всебічно розвинених, відповідальних, патріотично налаштованих.

Тому завданнями буде:

- визначити риси, що творять лице школи, принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всієї учасників освітнього процесу;
- визначити та обґрунтувати пріоритетні завдання розвитку закладу освіти на наступні п'ять років та окреслити основні кроки, спрямовані на їх виконання;

- допомогти всім членам шкільної громади осмислити стратегії розвитку освітнього закладу та стимулювати їх активну участь у її реалізації.

Гасло освітнього закладу

Ми навчаємося не для школи, а для життя

Це гасло закликає здобувачів освіти формувати у собі лідерські якості нового покоління творців України, переборювати труднощі у навчанні, проявляти силу волі та дисциплінованість, вірити у свої сили, протистояти різноманітним викликам, захищати себе, своїх рідних та близьких, свій народ, учитися узгоджувати свої інтереси з інтересами суспільства і держави.

Місія:

становлення творчої компетентної, конкурентноспроможної, фізично і духовно здорової особистості, готової навчатися впродовж усього життя, здатної до самоствердження в суспільстві.

Візія:

Пустомитівський заклад загальної середньої освіти №2 I-III ступенів імені Василя Кучабського Пустомитівської міської ради – інноваційний заклад успішних, здорових і щасливих дітей, який забезпечує якісну високу мотивацію до навчання і всебічну підготовку до життя в майбутньому.

Цінності освітнього закладу:

- ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ
- ЦІННОСТІ ДЕМОКРАТІЇ ТА ПРАВ ЛЮДИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
- РОЗВИТОК СПОРТУ
- ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ЯКІСНЕ НАВЧАННЯ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> • надання освітніх послуг здійснюється в інтересах особистості та спрямоване на особистісно компетентісно орієнтований підхід; • характеристика досягнень здобувачів освіти визначається шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг; • досягнення високих результатів в предметних олімпіадах різних рівнів та за результатами ЗНО 	<ul style="list-style-type: none"> •заклад освіти пропонує здобувачам освіти освітній досвід який максимально розкриватиме їхній навчальний потенціал; •здобувачі знань прямуватимуть шляхом на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором; •навчати критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми; •віддано розвивати свої таланти для блага власного і суспільного; •розвиток профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі; •підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання; •забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою; •стимулювання саморозвитку та творчого розвитку педагогічних працівників; •підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів; 	<ul style="list-style-type: none"> • якісне шкільне середовище – дружнє, емоційно і фізично безпечне, інклюзивне, - таке, де діти, вчителі, батьки відчувають, що їх цінують; • вагома підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку; • виявлення обдарованих дітей та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії дитини; • створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів; • школа співпраці з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня 	<p>Постійно</p> <p>Адміністрація ЗО</p> <p>Педагогічний колектив та здобувачі знань ЗО</p> <p>Голови МО</p>

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019р. №800);• підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти та використання ними інноваційних методик у роботі;• проведення психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення співпраці та взаємовідносин «педагог-учень-батьки»;• вивчення рівня володіння ІКТ вчителями;• поповнення бібліотечного фонду освітньо-методичною, художньою літературою | | |
|---|--|--|

ЦІННОСТІ ДЕМОКРАТІЇ ТА ПРАВ ЛЮДИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> • школа – це те місце, де діти можуть навчитися співпрацювати один з одним, взаємодіяти з людьми протилежної думки та боротися з відмінностями демократичним способом; • діяльність колективу школи спрямована на поглиблення культури демократії у школі шляхом підтримки демократизації та децентралізації шкільного врядування; • пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища у школі; • сприяння організації навчально-виховної роботи на принципах освіти з прав людини та демократичного громадянства 	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності з урахуванням її вікових та індивідуальних особливостей; • упровадження шкільного самоврядування яке під свободою та самостійністю дитини передбачає виховання гуманістичних та демократичних ідей і світогляду, необхідних сучасному суспільству; • запровадження у закладі освіти електронних журналів та електронних щоденників; • популяризація демократичних цінностей 	<ul style="list-style-type: none"> • формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір; • виховання правової культури в умовах демократичного суспільства; • подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування; виховання на засадах загальнолюдських демократичних засад і національних цінностей 	<p>Постійно</p> <p>Керівник ЗЗСО</p> <p>Учасники освітнього закладу</p>

РОЗВИТОК СПОРТУ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> •реалізація розвитку спорту здійснюється за рахунок наявної матеріально-технічної бази: 2 спортзали із наявним спортивним інвентарем (м'ячі, конуси, спортивна форма...); •новозбудований спортивний комплекс з футбольним полем, волейбольним та баскетбольним майданчиком, бігова доріжка; •забезпеченість висококваліфікованими кадрами; •на базі школи працюють гуртки з волейболу, баскетболу та настільного тенісу; •функціонують секції з бойового гопака «Шаблезуб», спортивної гімнастики та футболу. У підвальному приміщенні – школа бойового мистецтва «Нокаут» 	<ul style="list-style-type: none"> • формування ціннісного ставлення молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку і фізичної підготовленості; • збільшення кількості учнівської молоді, що займається фізичною культурою та спортом; • створення та поширення інноваційного досвіду роботи з організації фізичного виховання та спорту; • здійснення реконструкції та модернізації приміщення котельні на спортзал; • залучення громадських організацій у підтримці розвитку спорту серед учнівської молоді; • будівництво басейну як корисний вид та ефективний засіб фізичної активності школярів; • формування у школярів прагнення до рухової активності та здорового способу життя, як найвищої соціальної цінності в державі 	<ul style="list-style-type: none"> • підвищення іміджу освітнього закладу як центру спортивного життя міста; • популяризація спорту серед молоді; • гідне представлення вихованців на різних рівнях змаганнях; • активізація співпраці з органами місцевого самоврядування щодо розвитку спорту серед учнівської молоді 	<p>Постійно</p> <p>Вчителі фізичної культури</p> <p>Засновник (в міру надходження коштів)</p> <p>Громадські організації</p>

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<i>Цінності</i>	<i>Цілі та орієнтири для реалізації цінностей</i>	<i>Очікувані результати</i>	<i>Терміни відповідальні</i>
<ul style="list-style-type: none"> • сукупність принципів, прийомів, методів педагогічної роботи наділені ознакою здоров'язбереження; • використання технологій формування культури здоров'я та поведінки і навичок, що сприяють здоровому способу життя; • формування підвищеної уваги під час пандемії COVID-19 валеологічної та гігієнічної освіти; • комфортне перебування дітей у закладі освіти; • концепція зміни харчування у шкільній їдальні – впровадження соціального проєкту культури харчування за Є. Клопотенком 	<ul style="list-style-type: none"> • створення безпечних і комфортних умов перебування, навчання та праці усіх учасників освітнього закладу, визначити та загородити шкільну територію; • забезпечення за потреби індивідуальної освітньої траєкторії дитини; • провести у школі систему відео спостереження та систему оповіщення; • побудова нової сучасної котельні з північної сторони школи та реконструкція системи опалення; • проведення системи протипожежної сигналізації; • внутрішні ремонтні роботи для створення атмосфери комфортного перебування учнів та покращення інтер'єру школи; • будівництво початкової школи у зв'язку з потребою додаткових приміщень; • створення кабінетної системи та облаштування навчальних кабінетів; • створення зон відпочинку в приміщенні та на території закладу освіти; 	<ul style="list-style-type: none"> • формування особистості як відповідальної за власне здоров'я; • створення оптимальних умов для надання їм підтримки в розвитку інтелектуального, творчого, духовного і фізичного потенціалу; • створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у закладі освіти; • досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя 	<p>Постійно</p> <p>Класні керівники</p> <p>Засновник (в міру надходження коштів)</p> <p>ЗКзГЧ</p> <p>Співпраця з ІРЦ</p>

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• комп'ютеризація закладу освіти (потреба у створенні комп'ютерного класу);• проведення щорічно медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я;• зосередження зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;• співпраця з інклюзивно-ресурсним центром задля забезпечення прав дітей з ООП | | |
|--|---|--|--|