

ПЛАН
роботи методичного об'єднання
вчителів англійської мови
КЗ ПРР «Пустомитівський ЗЗСО №2
I-III ст. ім. В. Кучабського»
на 2020 – 2021 навчальний рік

Керівник: Листопад Ж. В

Вступ

Методичне об'єднання вчителів англійської мови працює над вирішенням першочергових завдань навчання дітей у сучасних умовах. Перед нами постає завдання навчити іноземної мови дітей в умовах дистанційного та змішаного навчання, використовуючи найефективніші методи та засоби навчання.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

1. Забезпечувати виконання оновлених навчальних програм та Держстандарту базової та повної середньої освіти.
2. Забезпечувати нормативність мовлення та досягнення рівнів навченості визначених базовими навчальними програмами ; формувати та розвивати соціокультурну та соціолінгвістичну компетенції учнів.
3. Організовувати та розвивати самостійну комунікативно-пізнавальну діяльність та науково-дослідницьку роботу учнів шляхом запровадження STEMпроєкту.
4. Формувати та розвивати ключові життєві компетентності учнів шляхом інтегрованості змісту уроку.
5. Забезпечувати органічне поєднання всіх видів мовленнєвої діяльності учнів на уроках англійської мови. Організовувати збалансоване взаємопов'язане навчання всіх видів мовленнєвої діяльності.
6. Вдосконалювати професійну компетентність вчителів шляхом їх самоосвіти, курсової підготовки, участі в різних методичних заходах.
7. Забезпечувати високий методичний рівень проведення уроків. Продовжувати вивчати та запроваджувати сучасні інноваційні технології навчання
8. Вивчати, узагальнювати, запроваджувати елементи передового педагогічного досвіду.
9. Створювати умови позитивної мотивації навчання, сприятливі психологічні умови для учнів на уроках іноземної мови.; таку іншомовну атмосферу на уроках, що спонукає до мовлення.
10. Створювати рівні умови рівного доступу до здобуття учнями якісної освіти.
11. Зорієнтувати навчання на особистість учня з урахуванням його вікових особливостей та опори на вже здобутий досвід учня з метою спонукання його до таких навчальних прийомів , як аналіз, логічне розмірковування , порівняння тощо.
12. Поєднувати навчальну роботу на уроках з позакласною роботою з метою підвищення вмотивованості вивчення англійською мовою

Напрямки роботи МО

- Навчання та виховання особистості засобами англійської мови.
- Вивчення нормативних документів, що регламентують педагогічну діяльність вчителя.
 - Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя.
 - Дослідницька робота вчителя за методичною проблемою.
 - Робота з обдарованими дітьми.
 - Діагностична та навчально-коригуюча робота з учнями.

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МО ВЧИТЕЛІВ

ІНОЗЕМНОЇ МОВИ:

«Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами англійської мови».

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ:

- Вивчати нормативні документи та методичні рекомендації, що регламентують викладання англійської мови.
- Здійснювати вивчення методичних рекомендацій освітній установ різного рівня, здобутків передової наукової методології.
- Ознайомлюватися з новими методичними ідеями у фаховому журналі та іншій методичній літературі, під час семінарів-практикумів, вебінарів тощо.
- Вивчати та впроваджувати елементи ПД в практику роботи.
- Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних, відео уроків та відео конференцій.
- Стимулювати навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності.
- Запроваджувати інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.
- Забезпечувати комплексність уроків англійської мови через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки.

Поєднувати навчальну роботу з учнями на уроці та позакласну роботу. Залучати учнів та вчителів до спільної пошукової творчої роботи за методикою STEM проекту.

- Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.
- Приділяти увагу навчальним технологіям орієнтованим на збереження здоров'я дітей.
- Організувати навчання дітей в початковій та середній школі з урахуванням вимог зазначених у концепції НУШ, в середній та старшій школі – з урахуванням **ключових змін до оновлених навчальних програм з англійської мови та з урахуванням умов дистанційного та змішаного навчання.**
- Удосконалювати індивідуальну самостійну роботу вчителя з самоосвітньої проблеми шляхом виконання перспективних планів самоосвіти (на 5 років).

- Систематично вивчати утруднення учнів. Здійснювати моніторинг прогресу в усуненні утруднень учнів у вивченні англійської мови (Дні та тижні «допомоги»)

Тематика засідань МО.

Засідання 1

30 серпня 2020 р

Зміст засідання	Відповідальний
1. Аналіз роботи МО за 2019-2020 рр.	Голова МО
2. обговорення та затвердження календарних планів уроків на 1 семестр 2020-2021 н. р.	Вчителі-члени МО.
3. Планування та затвердження плану роботи МО на 2020-2021 рр.	Члени МО, голова МО
4. Вивчення методичних рекомендацій щодо ведення класних журналів, зошитів, словників, критеріїв оцінювання учнів.	Члени МО
5. Дотримання єдиного орфографічного режиму	Вчителі-члени МО
6. Планування тематики занять з обдарованими дітьми	Голова МО
7. Перевибори керівника МО	

Засідання 2 (листопад)

Зміст засідання	Відповідальний
Шляхи реалізації концепції НУШ на уроках англійської мови у початкових класах	Жуковська Н. Я.
Оновлена платформа НУШ для вчителів англійської мови	Голова МО
Підготовка до участі учнів школи в шкільному етапі та підготовка до участі в районному етапі олімпіади знавців англійської мови.	Члени МО Голова МО

Засідання 3 (лютий)

Зміст засідання	Відповідальний
Вплив особистості учня на процес формування та розвитку навчально-пізнавальної та комунікативної компетентностей учня	Заборна М. Р.
Забезпечення умов для реалізації компетентнісного підходу у навчанні англійської мови: комунікативний підхід	Лопатнюк Н. Ю.

Засідання 4 (травень)

Зміст засідання	Відповідальний
Вивчення вимог оновлених навчальних програм (рівнів і дескрипторів комунікативних умінь Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти - комунікативна компетентність, лексичний, граматичний і фонологічний діапазон учня/учениці на кінець 9-го класу (лінгвістична компетенція).	Члени МО
Підготовка до проведення ДПА.	Вчителі 9 кл.
Використання онлайн платформи My English Lab, яка автоматично перевіряє та оцінює домашні завдання.	Кулик Л. В.

Робота по між засіданнями.

серпень - вересень	Вивчення та аналіз оновлених нових навчальних програм	Вчителі-члени МО
серпень	Планування занять з обдарованими дітьми за визначеною тематикою	Вчителі-члени МО.
вересень	Оновлення реєстру обдарованих учнів.	Вчителі-члени МО.
серпень-вересень	Участь в засіданні, педраді, методичної ради школи	Члени МО Голова МО
жовтень	Підготовка та проведення шкільної олімпіади	Члени МО
листопад	Участь у 2 етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови	Голова МО
січень	Участь у онлайн конференції	Члени МО
Березень-квітень	Підготовка матеріалів для ДПА	Вчителі 9 кл.